АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Автор: Пасечник А.Ф., к.и.н., доцент кафедры экономических и социально-гуманитарных наук

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Профиль: Эффективное государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-7 | Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК ОС-7.2. | Способен применять знания безопасности жизнедеятельности для полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК ОС-8 | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.2. | Выбирает оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности |

План курса

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2 . Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности. Понятие о среде обитания, биосфере, социосфере и техносфере. Негативные факторы среды обитания и их характеристика. Понятие о безопасности, угрозах безопасности, опасности и источниках опасности. Классификация угроз безопасности в зависимости от характера и степени опасности. Классификация опасностей в зависимости от возможных негативных факторов.

Риск и устойчивое развитие. Риск как мера опасности, понятие о риске и ущербе. Количественные показатели рисков. Виды ущербов и их характеристика. Понятие об устойчивом развитии. Принципы устойчивого развития и их содержание.

Человек и техносфера. Взаимодействие человека с компонентами среды обитания. Подсистема «биосфера – техносфера». Направления взаимодействия техносферы и биосферы. Рост народонаселения. Потребление природных ресурсов. Загрязнение биосферы.

Подсистема «человек – техносфера». Производственная среда обитания и характеристика её негативных факторов. Городская среда обитания и характеристика её негативных факторов. Бытовая среда обитания и характеристика её негативных факторов.

Подсистема «человек – социальная среда». Социальные факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности человека. Понятие об уровне жизни и её компоненты. Демографические процессы, негативно влияющие на жизнедеятельности человека.

Понятие о комфортных условиях жизни и оптимальных условиях труда. Микроклимат помещений. Понятие о терморегуляции и конвекции. Нормирование параметров микроклимата в жилых и производственных помещениях. Классификация работ по своей тяжести, связанная с энергозатратами организма. Показатели, характеризующие микроклимат. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий. Требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха для образовательных организаций. Производственное освещение. Понятие о естественном, искусственном и совмещенном освещении. Воздействие световых излучений на организм и трудоспособность работающих.

Тема 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Классификация негативных факторов среды обитания. Стадии идентификации опасных и вредных производственных факторов. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Основные анализаторы человека и их характеристики.

Источники основных негативных факторов среды обитания человека. Химические негативные факторы (вредные вещества), их классификация, характеристика воздействия на человека и предельно-допустимые уровни. Способы и средства защиты от вредных веществ.

Биологические негативные факторы, их классификация и характеристика воздействия на человека. Способы и средства защиты.

Механические колебания и вибрации, их классификация и характеристика воздействия на человека. Способы и средства защиты. Акустические колебания (шум, ультразвук, инфразвук), их классификация и характеристика воздействия на человека. Способы и средства защиты.

Электромагнитные излучения и поля, их классификация и характеристика воздействия на человека. Защита от электромагнитных излучений, статических, электрических и магнитных полей. Защита от лазерного излучения.

Ионизирующее излучение, его классификация и характеристика воздействия на человека. Допустимые уровни для внешнего облучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. Нормы радиационной безопасности. Способы и средства защиты.

Электрический ток и его воздействие на организм человека. Электрические травмы и их классификация. Способы и средства предотвращения электротравм. Горение веществ и материалов. Сущность процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости. Понятие о возгорании, самовозгорании, воспламенении и самовоспламенении веществ и материалов. Понятие о пределе огнестойкости. Пожаровзрывоопасные производства и их классификация. Основные опасные факторы воздействия огня.

Взрыв и его характеристики. Разновидности взрывов: взрывное горение и детонация. Понятие о воздушной ударной волне и механизм ее образования. Основные параметры ударной волны. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения и оборудование. Действие взрыва на человека.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами и пожарами; выбросом опасных химических веществ; радиационными авариями. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их поражающие факторы и последствия, меры по уменьшению ущерба, организация защиты населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного характера. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера в зависимости от причин их возникновения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера, их поражающие факторы и последствия, меры по уменьшению ущерба, организация защиты населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации социального характера: экономические, меж-этнические, конфессиональные, асоциальное поведение, массовые беспорядки. Современный терроризм, его истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Меры по противодействию терроризму. Чрезвычайные ситуации военного характера. Ядерное оружие, поражающие факторы и характеристика очагов поражения. Защита населения от поражающих факторов. Химическое оружие, поражающие факторы и характеристика очагов поражения. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Защита населения от поражающих факторов. Бактериологическое (биологическое) оружие и его воздействие на людей. Защита населения от поражающих факторов. Новые виды оружия массового поражения.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Оповещение, эвакуация и рассредоточение. Организация проведения спасательных и других неотложных работ. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: *тестирование*

– при проведении занятий семинарского типа: *тестирование, коллоквиум, доклад*

*-* при осуществлении контроля самостоятельной работы: *проверка конспектов по темам самостоятельного изучения*

Промежуточная аттестация проводится в пятом семестре в форме зачета с применением метода *устного опроса в интерактивной форме*

В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть:

|  |  |
| --- | --- |
| УК ОС – 7.2 Способность применять знания безопасности жизнедеятельности для полноценной социальной и профессиональной деятельности | сформированы **знания**:   * базовых нормативных правовых основ обеспечения безопасности жизнедеятельности; * основных положений системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; * классификации опасных и вредных факторов и особенности их воздействия на человека.   сформированы **умения**:   * проводить контроль параметров опасных и вредных факторов и уровня их воздействия на организм человека; * прогнозировать возможные последствия чрезвычайных ситуаций.   сформированы **навыки**:   * применения средств защиты от воздействия опасных и вредных факторов; * владения доступными способами защиты жизни человека при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях |

|  |  |
| --- | --- |
| УК ОС – 8.2 Способность выбирать оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи. | **сформированы знания:**  **-** принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;  **-** базовых методов идентификации опасности;  - основных методов управления безопасностью жизнедеятельности.  **сформированы умения:**  - выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;  - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск.  **сформированы навыки:**  **-** контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека;  - применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. |

**Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— М.: Дашков и К, 2014.— 453 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. М.: Дашков и К, 2015.— 494 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>.— ЭБС «IPRbooks»